



*Adecuación de la programación didáctica la materia a las necesidades del alumnado del grupo clase.*

**CURSO: 1.º FPB - Electricidad y electrónica**

**MATERIA: Comunicación y Sociedad I PROFESOR: Lázaro Entrenas Martínez**

***Medidas generales***

*Respecto a los contenidos*

*Respecto a la metodología*

Se evita en la medida de lo posible la metodología tradicional expositiva, optándose por dinámicas que promuevan y permitan la intervención del alumnado a lo largo de cada sesión.

Además, se emplea un enfoque práctico, trabajando la aplicación de distintas técnicas y herramientas (tablas, resúmenes, esquemas, diagramas) sobre contenidos teóricos básicos, y haciendo siempre una asociación y asimilación a tareas que el alumnado desarrollará en su futuro profesional.

Dadas las especiales circunstancias, se evitan los proyectos y trabajos en grupo que exijan contacto presencial.

*Respecto a la organización del espacio*

Se han distribuido los puestos, individuales, por la clase a cierta distancia unos de otros, lo que además de tratar de cumplir las medidas de seguridad favorece que el alumnado se concentre en su trabajo y no se distraiga tanto con su compañero de mesa.

*Respecto a la organización de tiempo*

Las nueve unidades didácticas recogidas en la programación se tratarán de trabajar en bloques de 3 cada trimestre, si bien teniendo en cuenta que lo fundamental es adaptar el ritmo a la marcha del alumnado y no convertir el proceso de enseñanza-aprendizaje en una carrera.

*Respecto a las actividades*

Se emplean actividades de diversa tipología para lograr un aprendizaje integral y práctico:

- Lectura en voz alta
- Redacción
- Exposiciones orales
- Visionado y comentario individual o grupal de productos audiovisuales
- Proyectos individuales o grupales (que no requieran contacto)
- Participación en actividades conmemorativas del centro
- Participación en actividades complementarias y extraescolares (en suspensión por la situación de pandemia)



*Respecto a los instrumentos de evaluación*

Además de las pruebas escritas se emplearán instrumentos diversos para permitir una adaptación a la diversidad del alumnado en cuanto a ritmos y tipos de aprendizaje, entre otros:

- Exposiciones e intervenciones orales
- Realización de actividades prácticas en el aula (diagramas, esquemas, tablas, gráficos)
- Proyectos individuales o grupales (que no requieran contacto)

Todo ello orientado al cumplimiento de los objetivos de la materia y etapa, basado en los criterios de evaluación establecidos por la normativa para el currículo vigente, controlado a través de la observación diaria, aplicando escalas de control o rúbricas, y recogido en el cuaderno del profesor de Séneca

***Medidas personalizadas, en su caso, para el alumnado que siga alguna de estas medidas***

*Respecto al alumnado que sigue un Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona (repetidor/a)*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que sigue un Programa de recuperación de aprendizaje no adquiridos de esta materia (pendiente)*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que sigue un Programa de Refuerzo de materias troncales (1º, 4º ESO Lengua, Mate, Inglés)*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que sigue una Adaptación Curricular Significativa ACS en esta materia*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que sigue una Adaptación Curricular No Significativa ACNS en esta materia*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que sigue un Programa Específico*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que asiste al ATAL*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que asiste al aula de apoyo de compensatoria*

No aplica en este curso

*Respecto al alumnado que sigue una Adaptación Curricular para Altas Capacidades Intelectuales en esta materia*

No aplica en este curso