

Adecuación de la programación didáctica la materia a las necesidades del alumnado del grupo clase.

CURSO: 2.º ESO C/D - PMAR

**MATERIA: Ámbito Lingüístico y Social I
Martínez**

PROFESOR: Lázaro Entrenas

Medidas generales

Respecto a los contenidos

Sobre los contenidos establecidos por la normativa para el currículo vigente y recogidos en la programación didáctica se ha aplicado una adaptación y selección para agrupar aquellos que se consideran más básicos y el alumnado puede trabajarlos sin dificultad.

También se prevé el trabajo sobre contenidos adicionales en base a necesidades formativas del grupo que puedan surgir, como por ejemplo en valores transversales para la vida plena en ciudadanía democrática o cuestiones de actualidad que estén relacionadas directamente con el currículo.

Se ha tenido en cuenta que el libro de texto disponible no se ajusta al currículo vigente establecido por la normativa, realizando por lo tanto los cambios necesarios para que no se repitan contenidos propios de 1.º de ESO (UD 8, la Edad Antigua) ni se dejen sin trabajar contenidos propios de 2.º de ESO (nueva UD, la Edad Moderna).

Respecto a la metodología

Se evita en la medida de lo posible la metodología tradicional expositiva, optándose por dinámicas que promuevan y permitan la intervención del alumnado a lo largo de cada sesión.

Además, se emplea un enfoque práctico, trabajando la aplicación de distintas técnicas y herramientas (tablas, resúmenes, esquemas, diagramas) sobre contenidos teóricos básicos, y haciendo siempre una asociación y asimilación a tareas que el alumnado desarrollará en su futuro profesional.

Dadas las especiales circunstancias, se evitan los proyectos y trabajos en grupo que exijan contacto presencial.

Respecto a la organización del espacio

El aula es más ancha que larga, habiendo tres filas de 2 + 5 puestos cada una. Dadas las circunstancias actuales, el alumnado se distribuye por todo el aula, dejando un espacio de separación entre puestos.

Respecto a la organización de tiempo

Las nueve unidades didácticas recogidas en la programación se tratarán de trabajar en bloques de 3 cada trimestre, si bien teniendo en cuenta que lo fundamental es adaptar el ritmo a la marcha del alumnado y no convertir el proceso de enseñanza-aprendizaje en una carrera.

Durante todo el curso se empleará, en principio, la primera sesión de cada día a trabajar sobre contenidos de Lengua Castellana y Literatura, y la segunda hora a trabajar sobre contenidos de Geografía (primer trimestre) e Historia (segundo y tercer trimestre).

Respecto a las actividades

Se emplean actividades de diversa tipología para lograr un aprendizaje integral y práctico:

- Lectura en voz alta
- Redacción
- Exposiciones orales
- Visionado y comentario individual o grupal de productos audiovisuales
- Proyectos individuales o grupales (que no requieran contacto)
- Participación en actividades conmemorativas del centro
- Participación en actividades complementarias y extraescolares (en suspensión por la situación de pandemia)



Respecto a los instrumentos de evaluación

Además de las pruebas escritas se emplearán instrumentos diversos para permitir una adaptación a la diversidad del alumnado en cuanto a ritmos y tipos de aprendizaje, entre otros:

- Exposiciones e intervenciones orales
- Realización de actividades prácticas en el aula (diagramas, esquemas, tablas, gráficos)
- Proyectos individuales o grupales (que no requieran contacto)

Todo ello orientado al cumplimiento de los objetivos de la materia y etapa, basado en los criterios de evaluación establecidos por la normativa para el currículo vigente, controlado a través de la observación diaria, aplicando escalas de control o rúbricas, y recogido en el cuaderno del profesor de Séneca.

Medidas personalizadas, en su caso, para el alumnado que siga alguna de estas medidas

Respecto al alumnado que sigue un Plan específico personalizado para el alumnado que no promociona (repetidor/a)

No aplica en este curso.

Respecto al alumnado que sigue un Programa de recuperación de aprendizaje no adquiridos de esta materia (pendiente)

No aplica en este curso.

Respecto al alumnado que sigue un Programa de Refuerzo de materias troncales (1º, 4º ESO Lengua, Mate, Inglés)

No aplica en este curso.

Respecto al alumnado que sigue una Adaptación Curricular Significativa ACS en esta materia

No aplica en este curso.

<i>Respecto al alumnado que sigue una Adaptación Curricular No Significativa ACNS en esta materia</i>

<p>El alumno A. H. M. requiere atención individualizada debido a sus características, según queda recogido en los informes y dictámenes en posesión del Departamento de Orientación (TDAH).</p> <p>Sin embargo, dadas las características del curso y la materia, más que una ACNS al uso, se llevarán a cabo distintas actuaciones con él para asegurar sus progresos, entre otras:</p> <ul style="list-style-type: none">- Sentarlo en primera fila para poder observar mejor su marcha- Leer las pruebas y actividades con él para asegurarnos de que ha comprendido las instrucciones- Ayudarlo a controlar los tiempos para que no se disperse y pueda completar el trabajo- Favorecer su participación oral para que no desconecte de la clase

<i>Respecto al alumnado que sigue un Programa Específico</i>
--

No aplica en este curso

<i>Respecto al alumnado que asiste al ATAL</i>
--

No aplica en este curso

<i>Respecto al alumnado que asiste al aula de apoyo de compensatoria</i>
--

No aplica en este curso

<i>Respecto al alumnado que sigue una Adaptación Curricular para Altas Capacidades Intelectuales en esta materia</i>
--

No aplica en este curso
